eucor
Le Campus européen

Diversité des coopérations en formation : de la mobilité recommandée au double diplôme

Exemples de bonnes pratiques au sein d'Eucor – Le Campus européen

Universität Basel
Universität Freiburg
Université Haute-Alsace
KIT Karlsruher Institut für Technologie
Université de Strasbourg

EUCOR – LE CAMPUS EUROPÉEN
est un groupement trinational de cinq universités du Rhin Supérieur, région frontalière entre l'Allemagne, la France et la Suisse. Ses membres sont les universités de Bâle, Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace, Strasbourg ainsi que le Karlsruher Institut für Technologie (KIT).

Ensemble, ces établissements cristallisent les compétences de quelques 15 000 chercheurs, 13 500 doctorants et 117 000 étudiants dans une région forte tant sur le plan économique que sur celui de la recherche et située au cœur de l'Europe. Leur objectif est de construire un espace scientifique au profil clairement défini, sans murs ni frontières et au rayonnement international. La coopération, qui remonte à 1989, s'articule aujourd'hui autour d'une entité juridique dédiée, laquelle revêt la forme d'un groupement européen de coopération territoriale (GECT).

Mentions légales
Eucor – Le Campus européen GECT
Bureau de coordination
Maison Universitaire Internationale
11 presqu'île André Malraux - F - 67100 Strasbourg
+33 (0)3 68 85 82 95, info@eucor-uni.org
Rédaction : Sarah Nieber, Johann Breton, Sabine Garrels
Graphisme : GRAFIKDESIGN SOMMER
Publié en mars 2021
Photo en couverture : © Patrick Seeger

Sommaire

Mobilité au sein du Campus européen 4

Mobilité des enseignants 5

Label Eucor 5

Diversité des coopérations en formation 6–18

- Mobilité recommandée 6–9
- Séminaires conjoints 10–12
- Cursus conjoint débouchant sur un diplôme délivré par une université 13–14
- Cursus conjoint avec double diplôme 15–18

Possibilités de financement 19

Contact 20

Mobilité au sein du Campus européen

Au sein du Campus européen, les études et l'enseignement ont lieu par-delà les frontières entre les universités et les pays. Les étudiants peuvent se constituer un emploi du temps trinational et suivre des cours dans chacune des cinq universités membres d'Eucor – Le Campus européen. Sont ainsi promus le multilinguisme et l'interculturalité. Dans ce cadre, deux formes de mobilité sont à distinguer : d'un côté, la mobilité intégrée, prévue dans les cursus conjoints, et de l'autre, la mobilité libre. Cette dernière offre aux étudiants la possibilité de suivre un seul cours comme d'étudier tout un semestre dans une autre université membre – sans frais d'inscription et en validant des points ECTS. Les universités soutiennent cette démarche par l'intermédiaire d'une subvention pour les frais de transport.

Afin de trouver les cursus appropriés dans les autres universités, Eucor – Le Campus européen a créé un catalogue des formations commun. Celui-ci comprend tous les cursus de licence et de master proposés par les universités de Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace et Strasbourg ainsi que par le Karlsruhe Institut für Technologie. Un lien renvoie directement à l'offre de formation de l'université de Bâle. Le moteur de recherche permet de trouver facilement un programme d'études adapté et comprend des critères permettant de tenir compte du caractère international ou de la langue d'enseignement du programme.

www.eucor-uni.org/formation/catalogue-des-formations

Les étudiants d'Eucor – Le Campus européen bénéficient au sein des cinq universités membres des mêmes droits d'utilisation pour les services que dans leur université d'origine (accès aux plateformes d'apprentissage, aux restaurants universitaires, aux résidences étudiantes, aux bibliothèques universitaires etc.).

Mobilité des enseignants

Les enseignants peuvent également bénéficier de la mobilité au sein du Campus européen dans le cadre de séminaires communs, à des fins de formation continue ou encore pour mettre en place une coopération avec des collègues. Les universités soutiennent la mobilité par l'intermédiaire de subventions, par exemple pour les frais de transport ou de logement lors de séminaires communs.

Grâce à la mobilité des enseignants, Eucor – Le Campus européen propose des solutions simples pour internationaliser l'enseignement. Les enseignants ont la possibilité de donner des cours à l'étranger. Les frais inhérents à la mobilité peuvent être remboursés par les universités. Les étudiants et cursus bénéficient aussi de la mobilité des enseignants, les conférenciers invités étant en mesure d'enrichir l'offre initiale en apportant des perspectives et des concepts internationaux et des compléments d'ordre thématique ou méthodique.

Label Eucor

Les projets transfrontaliers de formation ou de recherche au sein d'Eucor – Le Campus européen peuvent obtenir un label. Les projets lauréats sont ainsi visibles sur les canaux de communication du Campus européen (site Internet, newsletter, etc.). Il peut aussi faciliter, le cas échéant, l'attribution de subventions pour l'organisation d'événements ou la mobilité. Le label Eucor – Le Campus européen peut être attribué à un projet pédagogique ou scientifique aussi bien qu'à un projet de nature culturelle ou sportive.

www.eucor-uni.org/recherche/label-eucor

MOBILITÉ RECOMMANDÉE

De nombreuses complémentarités existent entre les formations proposées dans les universités membres d'Eucor – Le Campus européen. Le cas échéant, une recommandation de mobilité est tout indiquée : les enseignants recommandent à leurs étudiants de suivre des cours ou modules d'enseignement complets qui enrichissent le cursus suivi. Les étudiants ont la possibilité de suivre ces cours dans les autres universités membres en supplément ou à la place de cours ou modules prévus dans leur cursus d'origine. La recommandation de mobilité est un outil pertinent pour motiver les étudiants à être mobiles, car elle réduit le travail de préparation pour ces derniers.

L'enseignant ou le responsable du cursus sélectionne parmi l'offre de formation des universités membres des cours qui pourraient correspondre à ceux proposés dans le cursus d'origine. Il convient ensuite de consulter ses collègues dans les universités partenaires pour clarifier les conditions d'admission des étudiants, le nombre de crédits ECTS qu'ils peuvent obtenir et les modalités d'organisation (calendrier, etc.). La reconnaissance des crédits ECTS obtenus dans l'université partenaire doit également être validée par chaque établissement selon la réglementation en vigueur. Enfin, les enseignants informent les étudiants sur ces possibilités d'échange et les orientent vers les services appropriés pour l'inscription et le remboursement des frais de transport. En parallèle, il revient aux enseignants concernés dans les autres universités membres d'attester de la participation des étudiants aux cours et, le cas échéant, de leur réussite aux examens.

© Patrick Seeger

BONNE PRATIQUE
Mobilité recommandée

© privé

Immunology Master Exchange

Partenaires : Bâle, Fribourg-en-Brisgau, Strasbourg

Le projet « Immunology Master Exchange » vise à long terme la mise en place d'un cursus de master trinational ainsi que d'un programme de doctorat dans le domaine de l'immunologie. Il se traduit actuellement par des échanges d'étudiants de master en immunologie pour des stages ou des enseignements théoriques ou pratiques entre les universités de Strasbourg, de Fribourg-en-Brisgau et de Bâle. Le projet s'est mis en place à l'instigation de Christopher Mueller, qui en association avec ses collègues a mis en place un groupement de chercheurs en immunologie de la région du Rhin supérieur, « Upper Rhine immunology Group » (URI group). Membres en tant que chercheurs de ce groupe, il nous a paru évident d'associer à la dimension recherche de ce groupe une dimension enseignement.

Étapes importantes dans la mise en place de la coopération

- La création de l'URI group
- L'identification de nos homologues enseignants dans les universités partenaires
- Les rencontres avec ces partenaires pour définir les modalités de notre partenariat
- Il est important de connaitre le parcours éducatif des masters des partenaires afin d'identifier les dates d'échange (stages) et des modules qui peuvent être partagés. Pour cela, des discussions fréquentes entre les partenaires enseignants sont nécessaires.
- Le financement par Seed Money, qui nous a permis de commencer l'expérimentation de ces échanges d'étudiants (en leur fournissant entre autres des bourses de voyage.)

Avantages de la coopération

Ces échanges permettent aux étudiants de s'imprégner d'un système de recherche et d'éducation différent du leur. Il leur donne la possibilité de rencontrer des chercheurs et des étudiants de plusieurs nationalités, ce qui va les enrichir à titre professionnel mais aussi personnel. Ces échanges permettent aussi aux chercheurs et enseignants-chercheurs de rencontrer des étudiants des autres universités et de leur proposer de participer à leurs travaux de recherche. Ces échanges permettent enfin aux enseignants de partager leurs expériences et de « mutualiser » certains enseignements.

Sylvie Fournel
Université de Strasbourg

BONNE PRATIQUE
Mobilité recommandée

TREE :
Partenaires : Bâle, Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace, Karlsruhe, Strasbourg
Le master trinational Eucor en sciences végétales (TREE) tire profit de synergies entre les sites en ouvrant les modules aux étudiants des autres universités membres d'Eucor. Ainsi, aucun nouveau programme d'études n'est véritablement créé, mais les étudiants reçoivent le diplôme de master de leur université d'origine tout en ayant la possibilité d'élargir leur horizon en suivant des cours qui ne sont pas proposés dans leur université d'origine et de faire reconnaître les crédits ECTS associés dans le cadre de leurs études de master. Pour faciliter les choses, un calendrier a été élaboré à partir duquel les étudiants peuvent choisir librement leurs cours et les interfaces (« export » et « import » des cours) ont été conçues en concertation de telle manière que les transferts fonctionnent.

Les contacts personnels sont clairement à la base du projet. Certains d'entre nous ont déjà travaillé dans plusieurs universités Eucor au cours de leur carrière scientifique. Beaucoup d'entre nous travaillent ensemble sur des projets de recherche dans le cadre d'Eucor (aussi, par exemple, dans le cadre de projets Interreg Rhin Supérieur). Cela a rendu possible un contact informel et direct, ce qui a permis d'apporter des solutions rapidement et de manière pragmatique face aux obstacles identifiés dans la mise en œuvre (« voie rapide et non officielle »). L'initiative pour le projet Seed Money est venue du professeur Anne-Catherine Schmit (Unistra, IBMP). Nous nous connaissons depuis très longtemps, car j'ai travaillé avec elle dans le même groupe de recherche à l'IBMP de 1992 à 1994.

© Martin Lober/KIT

Étapes importantes dans la mise en place de la coopération
1. Réunions régulières à tour de rôle sur tous les sites, en partie en présence de partenaires issus de l'industrie
2. Élaboration d'un calendrier avec les cours adaptés
3. Développement de pages web (http://www.botanik.kit.edu/eucor/francais/index.php) pensées à la fois pour les étudiants (« quel cours, où, puis-je intégrer à mon cursus ? ») et les universités impliquées (« quels modules peuvent être ouverts aux étudiants des autres universités membres d'Eucor ? »)
4. Recrutement d'étudiants
5. Développement de stratégies pour l'avenir (maintien des réunions régulières, mise en place d'un symposium annuel TREE, recherche de soutien durable, développement de « véritables » modules TREE, dans un premier temps centrés sur les compétences clés)

Avantages de la coopération
Pour les étudiants : élargissement de son propre profil thématique pour inclure des aspects qui sont sous-représentés dans sa propre université (synergie) - expérience à l'étranger dans un cadre protégé et structuré - maîtrise des langues - développement d'une identité européenne – expérimentation et développement d'un esprit pionnier.
Pour les enseignants : échanges réguliers avec des collègues d'autres universités, permettant de développer conjointement de nouvelles idées de projets communs - formation de réseaux tant pour la recherche que l'enseignement - possibilité d'explorer de nouvelles idées dans la cadre de projets étudiants.
Peter Nick
Karlsruher Institut für Technologie

SÉMINAIRES CONJOINTS

Les séminaires conjoints rassemblent des enseignants et des étudiants de plusieurs universités membres et permettent d'ajouter une experience interculturelle (et souvent interdisciplinaire) au programme d'études.

Les enseignants identifient des partenaires et développent un concept commun avec lesdits partenaires. À cet égard, des compétences complémentaires permettent d'aboutir à une plus grande valeur ajoutée. Il convient de clarifier rapidement les conditions cadres pour le déroulement du séminaire (conditions d'admission, examens, attribution de crédits ECTS etc.) et pour son intégration dans les cursus concernés. Des aides financières existent pour la mobilité groupée des étudiants, tant pour le transport que l'hébergement.

© Jürgen Gocke

© privé

BONNE PRATIQUE
Séminaires conjoints

Eucor English

Partenaires : Bâle, Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace, Strasbourg

La coopération Eucor English entre les universités de Bâle, Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace et Strasbourg existe déjà depuis 1995. Sous le nom d'EARS (English and American Rhenish Scholars), des colloques et des cours conjoints sont organisés régulièrement depuis. Il y a une grande variété dans les formats testés et utilisés, qui vont de la série de conférences animées par les enseignants partenaires jusqu'à un véritable co-enseignement. L'échange de professeurs, dans le cadre duquel deux enseignants proposent leur cours dans l'université de l'autre durant un semestre, est également très bien accueilli. Tous les cinq ans, le prix EARS, accompagné d'une récompense de huit-cents euros, est décerné au meilleur mémoire de littérature et d'études culturelles anglaises. De manière générale, les étudiants peuvent naturellement aussi suivre les cours normaux proposés par les différents partenaires impliqués dans cette coopération.

Mais le temps fort de cette coopération d'enseignement est certainement la conférence trinationale annuelle destinée aux étudiants en anglais de master et de doctorat (« Annual Trinational Eucor English Master and PhD Conference »), durant laquelle lesdits étudiants de master et de doctorat peuvent présenter leurs derniers résultats de recherche et en discuter avec les enseignants et leurs pairs des universités partenaires. L'échange transfrontalier et l'accès à un réseau d'expertise plus étendu est très apprécié par les étudiants. Globalement, les différents formats de coopération pédagogique offrent non seulement aux étudiants l'accès à une gamme de cours large et variée, mais également un aperçu des différentes cultures nationales et régionales en matière de recherche et de formation. C'est pourquoi le projet Seed Money « Eucor – Languages » vise à étendre, consolider et institutionnaliser cette coopération dans tous les départements de philologie participants.

Ridvan Askin
Universität Basel

© EnTechnon

BONNE PRATIQUE
Séminaires conjoints

EM/KIT Classrooms

Partenaires: Karlsruhe, Strasbourg

Ce format d'enseignement implique deux professeurs de l'EM Strasbourg ainsi que deux professeurs du KIT. Il est utilisé pour la thématique « International Business Development ». Le groupe est divisé en équipes en veillant à ce que chaque équipe comprenne des étudiants des deux universités afin d'intégrer la composante interculturelle. Sur la base d'un brevet, ces équipes élaborent une proposition de valeur qui constitue la base d'un modèle commercial. Dans la deuxième partie du cours, les équipes sont ensuite chargées de vendre le produit correspondant. Le résultat est une présentation finale simulant une présentation de vente.
C'est l'EM Strasbourg qui a approché le KIT et suggéré une coopération. Ce format a été élaboré dans le but de permettre aux étudiants des deux universités de travailler ensemble sans trop de complications administratives. Dans ce cadre, les étudiants français sont notés par les professeurs français, et les étudiants allemands, par les professeurs allemands. Il est ainsi possible avec un investissement modéré de produire conjointement un travail didactique de haute qualité qui tient compte notamment des aspects interculturels.

Étapes importantes dans la mise en place de la coopération

Après avoir établi le contact et confirmé un intérêt de principe, les partenaires se sont rendus mutuellement visite. Après avoir clarifié l'approche pédagogique, il a été nécessaire de se pencher sur les détails pratiques pour fixer les modalités des visites mutuelles et des aspects financiers. La première partie du séminaire s'est déroulée physiquement à Karlsruhe, la deuxième partie, prévue à Strasbourg, a été proposée sous forme numérique.

Avantages de la coopération

Outre les objectifs pédagogiques thématiques connus, les étudiants font également l'expérience de la dimension interculturelle et apprennent directement à travailler avec une approche de type formation-action (Action Learning).

Orestis Terzidis
Karlsruher Institut für Technologie

CURSUS CONJOINT DÉBOUCHANT SUR UN DIPLÔME DÉLIVRÉ PAR UNE UNIVERSITÉ

Les cursus administrativement rattachés à une unique université, mais dont le parcours intègre obligatoirement des cours proposés par d'autres universités sont considérés au sein d'Eucor – Le Campus européen comme des cursus conjoints débouchant sur un seul diplôme, à savoir celui délivré par l'université d'origine. La démarche pour mettre en place un tel cursus est similaire à celle nécessaire pour les séminaires communs (voir partie précédente). Contrairement aux cursus débouchant sur un double diplôme, l'intégration des cours dans le plan d'études n'entraîne pas la délivrance d'un diplôme par chaque université impliquée.

BONNE PRATIQUE
Cursus conjoint, diplôme délivré par une université

© Jürgen Gocke

Sciences de l'Antiquité

Partenaires : Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace, Strasbourg, Bâle

Depuis la rentrée 2006/2007, il est possible d'étudier dans le cadre du master trinational en sciences de l'Antiquité organisé en coopération entre les universités de Fribourg-en-Brisgau, Haute-Alsace, Strasbourg et Bâle. L'idée d'un cursus commun est née de la coopération au sein du Collegium Beatus Rhenanus, une structure de recherche impliquant les établissements du Rhin supérieur étudiant l'Antiquité qui existe depuis plus de 20 ans (https://cbr.unibas.ch/fr/). C'est en 2003 que cette idée de développer un programme de master commun a germé de l'échange étroit entre enseignants et chercheurs. À l'époque, de nombreuses difficultés administratives et juridiques ont dû être surmontées, car la réforme de Bologne n'avait pas encore été mise en œuvre de façon homogène dans tous les pays impliqués. Les efforts conjoints ont toutefois permis d'aboutir à un succès.
Dans ce cursus, les étudiants sont immédiatement initiés à la recherche transdisciplinaire et transfrontalière. Lors de colloques et d'ateliers communs, ils discutent non seulement des résultats des travaux menés pour leurs mémoires, mais aussi des projets menés par les professeurs.

Astrid Möller
Universität Freiburg

© privé

BONNE PRATIQUE
Cursus conjoint, diplôme délivré par une université

Diplôme d'ingénieur en Biotechnologie

Partenaires : Bâle, Fribourg-en-Brisgau, Strasbourg

École Supérieure de Biotechnologie de Strasbourg (ESBS), école d'ingénieurs interne à l'université de Strasbourg et école tri-nationale depuis plus de 30 ans, forme en trois ans des ingénieurs en biotechnologie. Le programme de biotechnologie de l'ESBS se répartit sur trois ans. Il est organisé par les universités de Bâle, Strasbourg et Fribourg-en-Brisgau. Les étudiants venant de France, de Suisse ou d'Allemagne reçoivent une formation interdisciplinaire et intensive dans le domaine de la biotechnologie.
La plupart des cours sont organisés à Strasbourg, mais certains (notamment des cours pratiques) sont réalisés à Bâle et Fribourg-en-Brisgau. Les enseignements sont dispensés majoritairement en anglais mais également en français et allemand. Le programme d'études de l'ESBS inclut une gamme très large d'enseignements allant de la biologie moléculaire, immunologie, biophysique et ingénierie de procédés jusqu'à l'économie, enseignement linguistique, modélisation moléculaire et bioinformatique. Le cursus s'achève par un stage de fin d'études de huit mois, que les étudiants accomplissent avec une entière liberté de choix, aussi bien pour la localisation géographique que pour le secteur d'activité, à savoir : industrie, institut privé ou académique.

Étapes importantes dans la mise en place de la coopération

- Accréditation des formations par les autorités allemande et française
- Mise en place d'un partenariat entre les 3 universités

Avantages de la coopération

Chaque université est spécialisée dans une domaine : la biologie des plantes à l'université de Fribourg-en-Brisgau, la recherche moléculaire et biomédicale à l'université de Bâle (au « Biozentrum ») et la biotechnologie fondamentale et haut débit à l'ESBS à Strasbourg. Les étudiants bénéficient donc d'un enseignement de base en biotechnologie et d'une spécialisation très pointue dans un des domaines proposés.

Georges Orfanoudakis
Université de Strasbourg

CURSUS CONJOINT AVEC DOUBLE DIPLÔME

Eucor – Le Campus européen compte une dizaine de cursus conjoints permettant aux étudiants de suivre une formation coordonnée par au moins deux universités membres. La plupart du temps, ces cursus se déroulent alternativement dans les universités concernées, semestre par semestre. Un cursus avec double diplôme est la forme de coopération la plus étroite entre les universités partenaires. Il permet d'exploiter au mieux le potentiel académique des établissements participants.

Dans ce cadre, les étudiants sont inscrits dans toutes les universités impliquées, mais paient uniquement les frais de scolarité dans leur université d'origine. Ils obtiennent un diplôme de chaque université partenaire – tous les crédits obtenus auprès des universités partenaires étant automatiquement reconnus. Les modalités d'examen locales s'appliquent.

Afin d'atteindre le degré d'intégration des cursus conjoints, une étroite coordination pédagogique et administrative est nécessaire. C'est pourquoi les enseignants doivent prendre contact avec la faculté et les services compétents de leur université dès le début de la coopération afin de lancer le processus central spécifique à l'université pour l'élaboration de nouveaux programmes d'études. En collaboration avec l'université partenaire, un concept commun et un plan d'études peuvent alors être élaborés et le cadre organisationnel précisé (méthodes, conditions d'admission, examens, reconnaissance des crédits etc.). Une fois le financement obtenu, les services administratifs peuvent établir le règlement d'études et un accord de coopération. Le nouveau règlement d'études est ensuite transmis aux instances compétentes et passe par le système d'assurance qualité correspondant pour validation.

© Jürgen Gocke

© privé

BONNE PRATIQUE
Cursus conjoint double diplôme

Licence Regio Chimica

Partenaires : Haute-Alsace, Fribourg-en-Brisgau

La licence transfrontalière en chimie Regio Chimica, mise en place entre les universités de Haute-Alsace (UHA) et de Fribourg-en-Brisgau, offre la possibilité unique d'allier sciences et enseignements culturels, en pratiquant trois langues (français, allemand, anglais) et en vivant alternativement en France et en Allemagne. Dès le départ, ce projet pédagogique a reçu le soutien de l'université franco-allemande, de la région Alsace et de l'Union européenne (programme Interreg IV) grâce à une excellente collaboration entre la faculté de Chimie et Pharmacie de l'université de Fribourg-en-Brisgau, la faculté des Sciences et Techniques (FST) de l'UHA et l'École Nationale Supérieure de Chimie de Mulhouse.

Trois années de préparation de la coopération entre les institutions partenaires ont été essentiellement dédiées à la mise en place en parallèle des enseignements « cœur de métier » de la chimie et des enseignements interculturels spécifiques pour accompagner les étudiants, le temps de leurs études, à prendre conscience des cultures universitaires différentes avec leurs normes, valeurs et codes tacites afin de prendre du recul, d'apprendre à rebondir, à reconstruire de nouveaux repères et développer ainsi une réelle compétence interculturelle, utile pour les études et surtout pour leur future vie professionnelle. C'est en septembre 2010 que le lancement effectif de Regio Chimica a eu lieu avec l'accueil des premiers étudiants. Depuis, ce ne sont pas moins de onze promotions, chacune regroupant 20 à 30 étudiants originaires de toute la France et de toute l'Allemagne, qui ont étudié ou étudient dans le cadre de cette licence. Fin 2020, ce sont près de 150 étudiants qui ont déjà été double-diplômés de cette formation et qui sont à présent les ambassadeurs de l'esprit transfrontalier dans le domaine de la chimie.

Ce cursus transfrontalier est enrichissant à de nombreux points de vue. Les étudiants mais aussi les facultés des deux pays mettent en œuvre des méthodes d'apprentissage qui apportent en fin de compte plus de compréhension, de tolérance et de meilleures collaborations.

Les compétences interculturelles et la sensibilisation aux autres cultures, développées par les étudiants durant leurs trois années d'études, sont un réel atout pour leur future carrière. Elles leur permettent d'envisager avec sérénité un poste de scientifique transfrontalier dans le bassin rhénan ou ailleurs dans le monde. Ainsi, la région du Rhin supérieur, au travers des entreprises et des collaborations de recherche, bénéficie également de Regio Chimica et des compétences attractives de ses étudiants.

Florence Bally-Le Gall
Université de Haute-Alsace

© Michael Bamberger, Freiburg

BONNE PRATIQUE
Cursus conjoint double diplôme

Double master franco-allemand en droit

Partenaires : Fribourg-en-Brisgau, Strasbourg

En Allemagne, l'étude du droit vise toujours en premier lieu, comme le stipule la loi allemande relative aux juges, « la qualification pour la fonction de juge ». Elle est structurée en conséquence comme une filière faisant fonction d'examen d'État, laquelle est administrée par l'office des examens dédié à la justice dans le land concerné. Cette situation se traduit d'une part par une orientation pratique très prononcée et d'autre part par un degré d'internationalité relativement faible, ce qui se reflète, entre autres, dans le fait que la majorité des cours – comme le droit qui y est enseigné – est dispensée en allemand. Même le droit de l'Union européenne est principalement enseigné aux étudiants en allemand. Indépendamment de cela, il existe une sensibilité croissante aux nombreuses interdépendances entre le droit applicable en Allemagne et le droit « étranger » et les relations juridiques transfrontalières se multiplient. C'est pourquoi la faculté de droit de Fribourg-en-Brisgau a toujours attaché une grande importance aux offres complémentaires portant sur le droit étranger et le droit international, notamment celles prévoyant des séjours d'études à l'étranger.

suite à la page suivante

Dans ce cadre, le principal partenaire s'est toujours trouvé « outre-Rhin ». Outre des partenariats Erasmus+ avec dix universités françaises, une faculté de droit française unique en Allemagne où enseignent des professeurs français, un master Eucor (avec Strasbourg et Bâle) et un version fictive de la Cour européenne des droits de l'homme (avec Strasbourg), c'est en particulier le séminaire Eucor sur la protection des droits fondamentaux européens (avec Strasbourg et Bâle), qui se déroule depuis 17 ans, qui a donné l'idée à Strasbourg et Fribourg-en-Brisgau en 2014 de mettre en place un double master commun (au niveau M2).

La difficulté a notamment consisté à concevoir la structure du double master de manière à ce qu'il puisse s'intégrer harmonieusement dans le cursus de l'examen d'État du côté allemand tout en préservant le groupe commun des étudiants de Fribourg-en-Brisgau et de Strasbourg. Sur le plan méthodologique, les formats de base très divergents dans le traitement pratique de la matière (résolution de cas d'un point de vue d'observateur en Allemagne et commentaire d'arrêt en France) ont dû être pris en compte par le biais de cours supplémentaires mis en place spécifiquement à cet effet. Après la signature de l'accord de coopération entre les deux universités en 2017, le double master a débuté à la rentrée 2018 à Strasbourg avec un groupe de 9 étudiants. Depuis, le cursus offre chaque année dix places aux étudiants de chacune des deux universités et a connu une évolution très positive, comme en atteste le financement accordé par l'Université franco-allemande à cette coopération entre Strasbourg et Fribourg-en-Brisgau. En effet, les années suivantes, le programme de double master affichait presque complet avec respectivement 17 et 18 étudiants.

Les cabinets d'avocats, surtout les cabinets franco-allemands des deux côtés du Rhin, ont également accueilli à bras ouverts les étudiants du programme dans le cadre de stages et n'ont pas manqué d'en profiter. La crainte souvent exprimée que l'intérêt pour la France et le français en Allemagne et vice versa l'intérêt pour l'Allemagne et l'allemand en France sont en recul trouve dans ce double master un mouvement de contradiction, lequel peut marquer une contribution à la consolidation et à l'intensification de la si importante contribution franco-allemande à la pratique et à la culture juridiques dans l'Union européenne. Et ce master démontre aussi, accessoirement, comment les régimes de l'examen d'État et du processus de Bologne peuvent être combinés de manière fructueuse.

Matthias Jestaedt
Universität Freiburg

Possibilités de financement

Pour toute question sur les possibilités de financement, la mobilité ou la mise en place de coopérations académiques, il est possible de trouver conseil dans les universités auprès des coordinatrices d'Eucor – Le Campus européen, des services des relations internationales et des interlocuteurs pour les dispositifs européens.

UNIVERSITÉ FRANCO-ALLEMANDE (UFA)

L'UFA soutient les établissements d'enseignement supérieur en Allemagne et en France dans la mise en place de cursus bi- et trinationaux dans toutes les disciplines, de la licence au master, et en assure l'excellente qualité par des évaluations régulières. Le soutien financier de l'UFA prend la forme d'une subvention forfaitaire pour les coûts d'infrastructure et d'une subvention unique pour la communication après chaque évaluation réussie. L'UFA offre aux étudiants de ces cursus des bourses de mobilité jusqu'à 300 euros par mois pour la période à l'étranger ainsi que des cours de langue gratuits en ligne (allemand et français).

SEED MONEY

Seed Money est un dispositif de financement d'amorçage pour initier des projets transfrontaliers innovants au sein d'Eucor – Le Campus européen. Par ce biais, les universités membres soutiennent l'échange et la mise en réseau. Les projets dans le domaine de la formation, et notamment la création de nouveaux cursus, peuvent être financés. Le montant maximal du financement pour un projet est de 60 000 euros.
Contact: seed-money@eucor-uni.org

© Leaf/Can Stock Photo

Contacts

Universität Basel
- Coordination décentralisée d'Eucor – Le Campus européen :
  Christine Meyer Richli, info.eucor@unibas.ch

Universität Freiburg
- Coordination décentralisée d'Eucor – Le Campus européen,
  contact pour la mobilité recommandée et les séminaires conjoints :
  info_european-campus@uni-freiburg.de
- International Office, contact pour les cursus conjoints :
  Kathrin Jehle, kathrin.jehle@io.uni-freiburg.de

Université de Haute-Alsace
- Coordination décentralisée d'Eucor – Le Campus européen :
  Annette Pasteau, eucor@uha.fr

Karlsruher Institut für Technologie
- Coordination décentralisée d'Eucor – Le Campus européen,
  contact pour la mobilité recommandée et les séminaires conjoints :
  Velia Kreienbring et Felicitas Proksch, info.eucor@intl.kit.edu
- Unité droit de l'enseignement supérieur et affaires académiques,
  contact pour les cursus conjoints débouchant sur un diplôme délivré
  par une université :
  Sandra Schubing-Eichenlaub, Sandra.Schubing@kit.edu
- Unité droit de l'enseignement supérieur et affaires académiques,
  contact pour les cursus conjoints avec double diplôme :
  Antje Klostermann, Antje.Klostermann@kit.edu

Université de Strasbourg
- Coordination décentralisée d'Eucor – Le Campus européen,
  contact pour la mobilité recommandée et les séminaires conjoints :
  Aurelle Garnier, campus-europeen@unistra.fr
- Direction des relations internationales / Pôle Unique d'Ingénierie /
  Direction des études et de la scolarité, contacts pour les cursus conjoints :
  dri-partenariats@unistra.fr, pui@unistra.fr, des-appui@unistra.fr